



*«И сказал ребенок:  
Знать хочу свои  
права  
Я уже с пеленок!»*

*Мамочкам и папочкам*

*о ПРАВАХ*

*по галочкам!*

# *Права у маленького ребенка? Да!*

Каждый день дети проводят время на игровой площадке во дворе или детском саду. И каждый день так же труден, как и для нас. Малыши учатся сосуществовать в группе себе подобных, и эти первые опыты имеют очень большое значение в формировании схемы их социального поведения.

В раннем детстве каждая ситуация записывается в подсознание ребенка и влияет на дальнейшее развитие его личности.

Даже самые маленькие дети имеют равные социальные права, которые не должны нарушаться другими членами социальной группы (мамами и их малышами, играющими во дворе, например).

Кроме общепонятных и общепризнанных прав ребенка на жизнь, на имя, на гражданство, на охрану здоровья, на образование, на семейное благополучие и т.п. существуют еще права ребенка на свободное развитие его личности и культурное развитие. И вот именно об этих правах пойдет речь в данной статье, потому как они наиболее часто нарушаются нами, взрослыми.

## *Какие же это права?*

- ✓ Право на отстаивание своих интересов, игрушек и другого принадлежащего им имущества;
- ✓ Право на свободное передвижение по данной территории (детской площадки);
- ✓ Право на выражение возникающих чувств и эмоций;
- ✓ Право на свободный выбор партнеров по играм и друзей;
- ✓ Право на защиту от всех форм физического (даже от подзатыльников и шлепков по попе!) или психологического насилия, оскорблений, злоупотреблений, отсутствия заботы, небрежного или грубого обращения, эксплуатации;
- ✓ Право на уважение человеческого достоинства ребенка, даже в методах поддержки дисциплины;
- ✓ Право на собственное мнение и индивидуальность;
- ✓ Право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством (лепить из снега или песка, например);
- ✓ Право на уважение личной жизни;
- ✓ Право на защиту, заботу и помощь взрослых в любых ситуациях ( даже самых незначительных на наш взгляд – не получается сделать куличик, например).

Многие из этих прав официально зафиксированы в Международной конвенции по правам ребенка. И осуществление этих прав может подвергаться некоторым ограничениям, но только не тем, которые предусмотрены законом и которые необходимы для уважения прав других лиц. В остальных случаях должны быть неукоснительно соблюдены.

## *Как мы нарушаем права ребенка?*

- ✓ **Приказы, команды:** убери, перестань, быстро домой, замолчи и т.д. – несут неуважение к ребенку, который начинает чувствовать себя бесправным, а то и брошенным в беде.
- ✓ **Предупреждения, угрозы:** « если ты не прекратишь плакать, я уйду»,
- ✓ « смотри, как бы не стало хуже», - загоняют ребенка в тупик, при частом повторении ребенок привыкает и перестает на них реагировать.
- ✓ **Мораль, нравоучения, проповеди:** « Ты обязан вести себя как подобает». Обычно дети такие фразы не понимают. Они чувствуют давление внешнего авторитета, иногда вину, иногда скуку, а чаще всего все вместе взятое. Значит ли это, что с детьми не надо беседовать о моральных нормах и правилах поведения? Совсем нет. Однако делать это надо только в их спокойные минуты, а не в накаленной обстановке.
- ✓ **Советы, готовые решения:** « А ты возьми и скажи...», « По – моему, нужно извиниться». В большинстве дети не склонны прислушиваться к нашим советам. Каждый раз, советуя что – либо ребенку, мы как – бы сообщаем ему, что он еще мал и неопытен, а мы умнее его и наперед все знаем. Такая позиция родителей – позиция « сверху» - раздражает детей., а главное, не оставляет у них желания рассказать больше о своей проблеме.
- ✓ **Логические доводы, нотации:** « Пора бы знать, что нельзя грязными руками...», « Сколько раз тебе говорила...». И здесь дети отвечают:
- ✓ « Отстань», « Сколько можно», « Хватит!». В лучшем случае они перестают нас слышать, возникает то, что психологи называют « смысловым барьером», или « психологической глухотой».
- ✓ **Критика, выговоры, обвинения:** « На что это похоже!», « опять ты сделала не так!», « Вечно ты!..» Такие фразы вызывают у детей либо активную защиту, либо уныние, подавленность, разочарование в себе и в своих отношениях с родителями. В этом случае у ребенка формируется низкая самооценка.
- ✓ **Обзывание, высмеивание:** « Плакса – вакса», « Ты плохая девочка», « Ну, просто дубина!», « Какой же ты лентяй!» Все это лучший способ оттолкнуть ребенка и « помочь» ему разувериться в себе. Как правило, в таких случаях дети обижаются и защищаются: « А сама, какая?», « Ну, и буду таким!».
- ✓ **Сочувствие на словах, уговоры.** Конечно, ребенку нужно сочувствие. Тем не менее, есть риск, что слова « я тебя понимаю, « я тебе сочувствую» прозвучат слишком формально. Может быть, вместо этого просто промолчать, прижав ребенка к себе. А во фразах типа: « Успокойся», « Не обращай внимания!»,
- ✓ « Перемелется, мука будет» он может услышать пренебрежение его заботами, отрицание или преуменьшение его переживания.